



## Дипломы 2018 года начали получать выпускники ПетрГУ

В Институте лесных, горных и строительных наук ПетрГУ вручили дипломы выпускникам – бакалаврам 6-ти направлений подготовки.

Институт лесных, горных и строительных наук готовит специалистов для предприятий лесного и строительного комплекса, горнодобывающей отрасли, сельского хозяйства, благоустройства и озеленения населенных мест, машиностроения, автомобильного транспорта, автомобильных дорог, сферы науки и образования.

Учебные и производственные практики студенты проходили на ведущих предприятиях Карелии, Вологодской, Ленинградской и Мурманской областей, в строительных и транспортных компаниях, деревообрабатывающих комбинатах, горнодобывающих предприятиях и лесничествах.

Студенты направлений подготовки «Ландшафтная архитектура», «Лесное дело», «Технологические машины и оборудование», «Агроинженерия», «Автомобильные дороги», «Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств» получили 98 дипломов, 14 из них – красные.

На торжественной церемонии вручения дипломов директор Института Вадим Михайлович Костюкевич поздравил студентов с окончанием университета и пожелал им успехов во всех начинаниях, в том числе и в успешном трудоустройстве.

Выпускники поделились впечатлениями от учебы и планами на будущее.

**Филипп Тюпко, выпускник направления «Технологические машины и оборудование»:** «Считаю, что это направление достаточно перспективное. Есть спрос на вы-



пускников. Я уже устроился на работу на "ПетрозаводскМаш" слесарем по сборке металлоконструкций. Со второго июля выхожу на работу. Не расслабляться помогла внеучебная деятельность. За время учебы, я поучаствовал, наверное, во всех конкурсах. Дважды побывал на "Евровидении" и в проекте "Один в один", а в конкурсе "Мистер ПетрГУ-2016" был признан самым талантливым участником. Позже стал членом сборной по силовым видам спорта, участвовал в соревнованиях».

**Ольга Ларионова, выпускница направления «Автомобильные дороги»:** «У меня диплом с отличием. Учиться было сложно, но интересно. Практики проходила в г. Кандалакша и проектной организации Петрозаводска. Работала с чертежами и проектами дороги. В следующем году планирую поступать в магистратуру».

**Анатолий Борматенков, выпускник направления «Лесное дело»:** «Институт мне дал много новых знакомств, знания и, конечно же, жизненный опыт. Учеба мне нравилась. К тому же, я активно за-

нимался общественной деятельностью – и в КВН играл, и профоргом института был, и в Центре карьеры работал, поэтому студенчество мое прошло активно и интересно».

**Александр Тарасов, выпускник направления «Агроинженерия»:** «Собираюсь продолжить обучение в магистратуре по направлению "Технологические машины и оборудование". Под руководством научного руководителя Е.А. Тихонова занимался модернизацией "Сортировальной машины непрерывного действия" для подсчета и сортировки форели. Я занимался расчетами электродвигателя и цепной передачи устройства. Сейчас машина работает и может автономно сортировать рыбу на крупную, среднюю и мелкую. С этим проектом мы ездили в Омск, Воронеж, выступали в Петрозаводске, готовимся к поездке в Ульяновск. Сегодня ведется работа над новым проектом – фермой для разведения мальков».

## 25 сентября 2018 года состоится конференция работников и обучающихся ПетрГУ по выборам нового состава Ученого совета ПетрГУ.

Это решение принято на ученом совете, который состоялся 26 июня (протокол № 6 от 26.06.2018 г.). Там же были утверждены: состав Комиссии по подготовке к выборам Ученого совета ПетрГУ; нормы представительства в Ученый совет ПетрГУ и нормы представительства от коллективов институтов и подразделений по выборам Ученого совета ПетрГУ на конференции работников и обучающихся ПетрГУ.

### Комиссия по подготовке выборов Ученого совета:

- |   |   |   |
|---|---|---|
| 1. Коржов С.Т. – первый проректор, председатель комиссии,                               | 7. Веригин С.Г. – директор Института истории, политических и социальных наук, | технологий,   |
| 2. Кучко Т.Ю. – председатель профкома преподавателей и сотрудников, секретарь комиссии, | 8. Кирилина В.М. – директор Института физической культуры, спорта и туризма,  | 12. Светова Н.Ю. – директор Института математики и информационных технологий,         |
| 3. Абрамова О.Г. – директор Института филологии,  | 9. Костюкевич В.М. – директор Института лесных, горных и строительных наук,   | 13. Шабаева С.В. – директор Института экономики и права,                              |
| 4. Балашов А.Т. – директор Медицинского института,                                      | 10. Кренёва И.В. – директор Института иностранных языков,                     | 14. Бутенко А.А. – председатель Первичной профсоюзной организации обучающихся ПетрГУ, |
| 5. Балашов Д.И. – директор Физико-технического института,                               | 11. Онищенко Н.А. – директор Института биологии, экологии и агро-             | 15. Пешкова И.В. – начальник административно-правового управления,                    |
| 6. Бурдюгова Н.А. – директор Института педагогики и психологии,                         |   | 16. Томашук В.М. – начальник юридического отдела.                                     |

### Нормы представительства от коллективов институтов и подразделений по выборам Ученого совета ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет» на конференции работников и обучающихся ПетрГУ.

- |  |   |   |
|--|---|---|
| <b>1. Структурные подразделения – 16 чел.</b><br>СевНИИРХ – 1 чел.<br>КРИНПО – 2 чел.<br>IT-парк – 3 чел.<br>Научная библиотека – 3 чел.<br>РЦ НИТ – 3 чел.<br>Издательство – 2 чел.<br>Ботанический сад – 1 чел.<br>Столовые – 1 чел. | <b>5. Институты (НПР) – 24 чел.</b><br>Институт истории, политических и социальных наук – 2 чел.<br>Институт лесных, горных и строительных наук – 2 чел.<br>Институт математики и информационных технологий – 2 чел.<br>Медицинский институт – 4 чел.<br>Физико-технический институт – 2 чел.<br>Институт филологии – 2 чел.<br>Институт биологии, экологии и агротехнологий – 2 чел.<br>Институт экономики и права – 2 чел.<br>Институт педагогики и психологии – 2 чел.<br>Институт иностранных языков – 2 чел. | Институт физической культуры, спорта и туризма – 2 чел.<br><b>6. Факультеты – 2 чел.</b><br>Подготовительный факультет – 1 чел.<br>Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки – 1 чел.<br><b>Итого: 74 чел.</b><br>Кроме того, дополнительно в состав делегатов включаются все члены Ученого совета университета; заведующие кафедрами; профессора, доктора наук, для которых ПетрГУ является основным местом работы. |
| <b>2. Управления и отделы – 15 чел.</b>  |   |   |
| <b>3. Профсоюзная организация работников ПетрГУ – 12 чел.</b>  |   |   |
| <b>4. Профсоюзная организация студентов ПетрГУ – 5 чел.</b>  |   |   |

### Нормы представительства в Ученый совет ПетрГУ

Входят по должности:	Человек
Ректор	1
Проректора	6
Директора институтов	11
<b>Избираются на конференции:</b>	
Медицинский институт	4
Остальные институты (по 2 человека)	20
Научная библиотека	1
КРИНПО	1
Представитель профкома работников	1
Представитель профкома обучающихся	1
Представитель совета обучающихся	1
Представитель КарНЦ РАН	1
<b>Итого:</b>	<b>48</b>

## Дорожная карта. Пряжинский район

Делегация из ПетрГУ с официальным визитом посетила Пряжу, где работает один из Межрайонных ресурсных центров вуза. Поводом для поездки стало проведение круглого стола «Взаимодействие ПетрГУ как опорного университета Республики Карелия и Пряжинского национального муниципального района».

С презентацией Программы развития опорного университета перед участниками выступил проректор по учебной работе ПетрГУ К.Г. Тарасов. В своем докладе он обратил особое внимание на то, как проходит взаимодействие вуза с образовательными организациями, бизнесом, учреждениями социальной сферы, общественными и молодежными движениями.

Стратегические вопросы дальнейшего сотрудничества, а также свое профессиональное мнение о перспективах развития района предложила делегация университета: проректор по международной деятельности ПетрГУ М.С. Гвоздева («Взаимодействие с Пряжинским национальным районом в области сохранения и развития финно-угорских языков и культуры»), директор Медицинского института ПетрГУ А.Т. Балашов («Оценка состояния здоровья населения республики и рекомендации по обеспечению здорового образа жизни»), директор ресурсного центра научно-технического творчества обучающихся ПетрГУ М.А. Черепёгина («Возможности дополнительного образования школьников Пряжинского района в сфере научно-технического творчества, исследовательской и проектной деятельности на базе ПетрГУ»), профессор кафедры экономической теории и менеджмента Института экономики и права ПетрГУ М.Н. Рудаков («Стратегия развития района: предложения экспертов ПетрГУ по актуализации стратегических документов Пряжинского национального муниципального района»), заведующая кафедрой туризма Института физической культуры, спорта и туризма ПетрГУ Н.В. Колесникова («Перспективы развития туризма в Пряжинском национальном районе»).



Участие в диалоге приняли Глава Пряжинского муниципального района Т.И. Саволайнен, и.о. Главы Администрации Пряжинского национального муниципального района С.В. Седлецкий, а также представители сельских поселений района, образовательных, общественных и туристических организаций, руководители предприятий, участники волонтерских движений и активные граждане и другие.

«Мы рады, что существует такой проект, в рамках которого опорный университет – ПетрГУ помогает районам в разных областях. Уже сейчас приняты конкретные решения, которые будут только на благо нашему району. Например, студенты университета пишут интересные нас курсовые или дипломные проекты. Эти работы лягут в основу проектов, которые мы надеемся реализовать. Мы благодарны за это и готовы прилагать все усилия, чтобы наше взаимодействие было наиболее плодотворным», – отметил С.В. Седлецкий.

В завершении плодотворного дня во дворе Пряжинской школы была открыта велосипедная парковка «Карельский орнамент». Этот арт-объект стал подарком от преподавателей и студентов Института лесных, горных и строительных наук ПетрГУ школьникам и педагогам МКОУ «Пряжинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Марии Мелентьевой».

В Пряжинской школе действует интегрированная базовая кафедра социально-педагогических и образовательных технологий Института педагогики и психологии ПетрГУ.

Мероприятие прошло в рамках мероприятий Дорожной карты и договора о сотрудничестве между ПетрГУ и Администрацией Пряжинского национального муниципального района в рамках реализации Программы развития опорного университета и работе Межрайонного ресурсного центра в Петрозаводске.

Открытой площадкой взаимодействия ПетрГУ с районами Республики Карелия являются Межрайонные ресурсные центры, созданные в муниципальных образованиях республики. На территории Пряжинского национального муниципального района действует Межрайонный ресурсный центр в Петрозаводске, который организует взаимодействие ПетрГУ с Петрозаводским городским округом, Кондопожским муниципальным районом, Олонецким национальным муниципальным районом, Прионежским муниципальным районом, Пряжинским национальным муниципальным районом и Суоярвским муниципальным районом.

Межрайонные ресурсные центры Петрозаводского университета в районах Карелии призваны выстроить систему эффективного взаимодействия университета, бизнеса, власти и общества во всех направлениях деятельности: образовательной, научно-исследовательской, технико-технологической, инновационно-производственной, гуманитарной, здравоохранении и социальном развитии с охватом всей территории Республики Карелия.

## 10 лет совместной работы



На протяжении десяти лет карельский филиал ФГБУ «Всероссийский центр карантина растений» активно сотрудничает с Петрозаводским государственным университетом.

Большинство студентов заинтересованы в том, чтобы найти работу по специальности. Именно из активных, увлеченных спецификой образования обучающихся из стен университета выйдут высококлассные специалисты, умеющие и желающие воплотить свои умения и навыки в жизни.

Изначально на базе испытательной лаборатории филиала проходили производственную практику студенты агротехнического факультета. Полученные во время прохождения практики навыки позволили некоторым из них стать сотрудниками филиала.

Это направление взаимодействия сохраняется, каждый год практику проходят до 5 человек. По окончании производственной практики студенты делают яркую красочную презентацию, по которой проходит защита производственного отчета в университете. Собранная своими руками коллекция семян, гербариев, насекомых становится украшением таких работ.

С 2012 года лабораторию начали посещать студенты не только обучающиеся на кафедре агрономии и почвоведения, но и студен-

ты эколого-биологического факультета (сегодня они объединены в один институт биологии экологии и агротехнологий).



Студентам младших курсов проводят ознакомительные обзорные экскурсии, на которых они знакомятся с видами исследований (испытаний), проводимых в ИЛ, коллекциями сорных растений, вредителей леса. Предлагают различные направления для совместной научно-исследовательской работы. Ярким примером тому является успешное выступление и защита своей научной работы по фитонематодам Республики Карелия на конференции молодых ученых ПетрГУ, выполненной на базе ИЛ студенткой 1-го курса ИБЭАТ Козловой Аленой Владимировной.

Для студентов старших курсов разработан цикл занятий, на кото-

рых ребята приобретают практические навыки выявления и идентификации вредных организмов, готовят микропрепараты, участвуют в разборе образцов.

Отдельное занятие посвящено работе в ПЦР-лаборатории. Работа в стерильном помещении, в халатах, перчатках, с автоматическими пипетками, микропробирками, на высокотехнологичном оборудовании.

Занятия в испытательной лаборатории позволяют обучающимся получить знания и практические умения, которые затрагиваются в образовательной программе ПетрГУ. Многие студенты пересматривают свои взгляды на выбранную специальность, видя, что работа в лаборатории динамичная, творческая и очень интересная.

В дальнейших планах Карельского Филиала ФГБУ «ВНИКР» и ПетрГУ – совместное выполнение работ по изучению видового разнообразия насекомых-вредителей леса на охраняемых территориях, составление тематических коллекций, участие в семинарах и конференциях.

**Агроном I категории  
Ольга СИНКЕВИЧ**

## Институт иностранных языков ПетрГУ — новые направления обучения

Институт иностранных языков ПетрГУ предлагает абитуриентам новое направления подготовки: **Лингвистика. Профиль «Перевод и переводоведение».**

О том, где смогут работать выпускники – лингвисты, рассказала директор Института иностранных языков Инна Владимировна Кренева.



— **Инна Владимировна, почему появилась необходимость открывать новое направление?**

— Обобщив практику ведущих вузов РФ, которые ведут подготовку бакалавров по данному направлению, мы пришли к выводу, что «Лингвистика» является достаточно востребованным направлением подготовки. Кроме того, анализ рынка труда, который провела руководитель данной образовательной программы С.Г. Гусева, доцент кафедры английского языка, показал, что во многие российские перспективные компании требуются квалифицированные переводчики. Среди них можно назвать компании («АБВ Сервис Фрилансер» (Санкт-Петербург); Russian Dredging & Marine Contractors, совместное предприятие ООО; FESCO – транспортно-логистическая компания (<http://www.fesco.ru/>), АО «Сегежский целлюлозно-бумажный комбинат» (<http://www.scbk.ru/>), ООО «Томский центр перевозок» и многие другие. Реализация нового направления подготовки позволит восполнить эти вакансии.

Это новое направление будет интересно тем абитуриентам, которые планируют в дальнейшем связать свою жизнь не с преподаванием иностранного языка, а работать переводчиками в разных сферах, включая международные, социальные и культурные проекты.

— **Кто может поступать?**

— Поступать могут выпускники образовательных организаций, сдавшие успешно ЕГЭ по русскому языку, иностранному языку и обществознанию. Минимальное количество баллов для поступления составляет 40 баллов по первым двум предметам и 42 балла по обществознанию.

— **Где будут проходить практики студенты?**

— В рамках учебной и производственной практик, которые включены в учебный план, студенты работают с автоматизированными системами перевода, различными типами текстов на базе Студенческого Бюро переводов, осуществляют переводческое сопровождение иностранных делегаций, помогают иностранным студентам, которые учатся в ПетрГУ, работают со школьниками в кружке «Юный переводчик».

В качестве базы практик определены следующие организации: Центр Переводов (<http://www.translate.karelia.ru/>); Центр переводов Лингвистического центра ПетрГУ (<https://petsu.ru/page/international/translates>); Федеральный исследовательский центр «Карельский научный центр Российской академии наук» (<http://www.krc.karelia.ru/>).

— **Что будет написано в дипломе?**

— В дипломе будет указано, что

выпускник завершил обучение по направлению подготовки академического бакалавриата «Лингвистика», профиль «Перевод и переводоведение».

— **Где и кем смогут работать выпускники-лингвисты?**

— На «Лингвистике» будет осуществляться подготовка специалистов в сфере устного и письменного перевода в двух иностранных языках (английский и немецкий или французский языки). Выпускники будут востребованы в сфере международной деятельности, смогут работать в государственных и частных структурах, осуществлять переводческое сопровождение международных конференций и симпозиумов.

— **Это обучение платное или на бюджетной основе?**

— Поскольку данный набор осуществляется впервые, обучение пока будет платным.

— **Сколько запланировано мест?**

— На 2018-19 учебный год запланировано 25 мест. Обучение осуществляется только в очной форме.

Вся информация о приемной кампании здесь: <https://petsu.ru/page/aggr/abit>.

## Проектная деятельность

Сотрудник РЦНИТ ПетрГУ, доцент кафедры теории вероятностей и анализа данных Института математики и информационных технологий ПетрГУ Анатолий Забровский представил результаты исследования на международной конференции в Голландии (г. Амстердам).

На конференции ACM Multimedia Systems, которая проходила в Амстердаме с 12-15 июня, Анатолий Забровский представил работу, которая называется Multi-Codec DASH Dataset. Данное исследование проводилось совместно с сотрудниками компании Bitmovin,

которая активно занимается разработкой технологий и сервисов для Интернет видео-вещания.

В работе представителя ПетрГУ предлагаются способы организации адаптивного видео-вещания с использованием нескольких видеокодеков. Сравнительный анализ современных видеокодеков, а также разработанный набор данных, который доступен онлайн и может использоваться для проведения экспериментов в данной области.

В данный момент Анатолий Забровский находится в Австрийском университете и работает в проекте Next Generation Video

Streaming «Prometheus», связанном с улучшением качества передачи видеопотоков в IP сети, в том числе на устройства виртуальной реальности.

Это уже второй проект, в котором сотрудник РЦНИТ ПетрГУ участвует в качестве исследователя. Первый проект был выполнен два года назад, когда Анатолий выиграл грант Австрийского правительства для проведения совместного исследования с австрийским университетом. Исследование было связано с разработкой методологии и системы тестирования передачи мультимедийных потоков.

## Филологи и биологи начинают сотрудничество

Студенты 1-го курса направления «Новогреческий язык» в рамках учебной практики приступили к расшифровке латинских записей на этикетках «Herbarium Florae Ingricae» (Гербария флоры Ингрики), составившегося в 1860-х гг.

Ингрика – этнокультурный и исторический регион северо-запада России, расположенный по берегам Невы. «Herbarium Florae Ingricae» содержит более 80 гербарных листов, которые хранятся в Гербарии ПетрГУ на кафедре ботаники и физиологии растений. Эта уникальная коллекция была передана университету из Ботанического института им. В.Л. Комарова РАН.

«Этикетки этого гербария имеют собственную историческую ценность – эти уникальные, в основном, рукописные этикетки, на-



писанные пером тушью, каллиграфическим почерком, на латинском языке. На них указаны не только названия растений, но и другие показатели вида: места обитания, частота встречаемости, время цветения, год сбора», – рассказала доктор биологических наук, профессор кафедры ботаники и физиологии растений Института биологии, экологии и агротехнологий Г.С. Антипина.

«В латинском тексте этикеток,

написанном более 150 лет назад, достаточно много неясных мест, для расшифровки которых требуется профессиональное знание латинского языка. Филологи-первокурсники в течение года изучали латинский язык, и работа с гербарием для них – это уникальная возможность не только проверить свои знания в языке, но и улучшить их. Кроме того, работа с таким материалом позволяет прикоснуться к настоящей исторической ценности, свидетельствующей о богатстве природы северо-западного региона России, о глубине научных изысканий в области ботаники, об искусстве оформления гербария», – считает доцент кафедры классической филологии, русской литературы и журналистики Института филологии А.А. Скоропадская.

## Грант по Программе Фулбрайта

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры английского языка ПетрГУ Краснов Игорь Леонидович стал грантополучателем Программы Фулбрайта для приглашенных преподавателей вузов (Scholar-in-Residence). Грант позволяет российским ученым и преподавателям принять участие в международных обменных программах в области образования в США.

Игорь Леонидович был распределен в Университет Св. Мартина, г. Лейси, штат Вашингтон, США, где будет преподавать авторские курсы по межкультурной коммуникации, поликультурному образова-



нию, российскому кинематографу, литературе и культуре, а также российскому и американскому короткому рассказу.

Программа Фулбрайта являет-

ся крупнейшей из финансируемых Правительством США международных обменных программ в области образования. Каждые два года Программа Фулбрайта предоставляет на конкурсной основе гранты на поездки в США 1-4 российским ученым и преподавателям вузов. В 2018 году таких грантов было выделено два. Представитель ПетрГУ, Игорь Леонидович Краснов – один из тех соискателей, кто успешно прошел конкурс в 2018 году.

Пресс-служба ПетрГУ

## На страже экологии

Выпускник Института экологии, биологии и агротехнологий Петрозаводского государственного университета Роман Викторович Игнатенко сейчас работает методистом в Республиканском эколого-биологическом центре имени Кима Андреева и младшим научным сотрудником в ПетрГУ.

В эколого-биологическом центре он обучает школьников методам исследования природных объектов, рассказывает о строении экосистем и том, как важно их сохранять.

В Петрозаводском госуниверситете работает над проектом «Комплексная оценка восстановительного потенциала мохового и лишайникового покрова в ходе вторичных автогенных сукцессий в таежных экосистемах Северо-запада России».



— Роман, почему Вы поступили в ПетрГУ, решив стать экологом?

— Когда я учился в 11 классе в Ильинской СОШ, то в нашем районном центре г. Олонце проходила «Ярмарка профессий», где рассказывали о разных учебных заведениях Республики Карелия. Я пришел на встречу и меня заинтересовал красочный буклет ПетрГУ, в котором рассказывалось об эколого-биологическом факультете. В школе моими любимыми предметами были биология, география и химия. Я узнал, что в рамках обучения на эколого-биологическом факультете предполагалось большое количество практической работы, проведение лабораторных исследований, различные экспедиции. И решил поступать в ПетрГУ.

— Почему стали заниматься наукой?

— На 3 курсе, мой научный руководитель д.б.н. Виктория Николаевна Тарасова, предложила исследовать популяцию *Lobaria pulmonaria* на территории Петрозаводского городского округа.

Я согласился. Наше исследование посвящено изучению экологии охраняемого лишайника лобария легочная (*Lobaria pulmonaria*) в лесных фитоценозах Карелии с разной давностью нарушения. *Lobaria pulmonaria* является признанным индикатором малонарушенных лесов. Этот лишайник

ка очень красивый – крупный, ярко зеленый, с розетковидным талломом. Кроме того, данный вид относится к цианолишайникам, т.е. он благодаря бактериям рода *Nostoc* способен фиксировать атмосферный азот. Это могут делать только некоторые виды лишайников. В старовозрастных лесах с высокой биомассой лишайника разложение цианобактериальных видов может вносить значительную часть органического азота в лесные экосистемы. Азот, как известно, один из основных и важнейших элементов питания растений.

В течение моего обучения в университете, были подготовлены курсовая и дипломная работы, посвященные состоянию и распространению данного вида лишайника на территории г. Петрозаводска. Затем я поступил в аспирантуру, где продолжил изучать экологию



*Lobaria pulmonaria*

*Lobaria pulmonaria* в таежных лесах Карелии. Результатом четырехлетнего исследования стала кандидатская диссертация, которую я защитил в этом году на базе Ботанического института имени В.Л. Комарова РАН.

— Чему посвятите себя в дальнейшем?

Я планирую продолжать исследования в области популяционной экологии лишайников. Лишайники – это важные компоненты экоси-



стем. Особенно велика их роль в тундровых, лесотундровых и лесных биогеоценозах, где они составляют заметную часть растительного покрова. Также различные виды используются как тест-объекты при мониторинге состояния окружающей среды.

— Вы говорите, что данный вид лишайника, который является индикатором состояния окружающей среды, встречается на территории Петрозаводского городского округа. В каких районах города его можно найти?

— Действительно, лобария легочная произрастает в лесных сообществах Петрозаводского городского округа. Данный вид лишайника был обнаружен в фитоценозах микрорайонов Кукковка и Древлянка. Важно отметить, что *Lobaria pulmonaria* на территории города произрастает только на осине обыкновенной, тогда как на особо охраняемых природных территориях (например, заповедник «Кивач») встречается на различных типах субстрата.

Отсутствие коренных старовозрастных ельников, вырубка лесов в связи со строительством новых жилых микрорайонов, а также загрязнение атмосферного воздуха в городе может привести к тому, что вид может придти к грани экологического исчезновения.

## У нас в гостях потомки викингов

В ПетрГУ побывали путешественники из Норвегии. Эрлинг (Erling Vaag-nes) и Стэйн (Stein-Fr Kynø) – спортсмены-кайеры. Оба норвежца – спортсмены-любители: Эрлинг по профессии геолог, Стэйн – инженер.

Они стартовали из Осло в начале марта. Цель их путешествия – за семь месяцев посетить пять стран, пройдя на каяках в общей сложности 7000 км. В России норвежцы уже преодолели Финский залив с остановкой в Санкт-Петербурге, затем Ладожское и Онежское озера.

В ПетрГУ Эрлинг и Стэйн посетили этнографическую экспози-



цию Музея истории университета, познакомились с турклубом «Сампо».

«Наше знакомство с Анной Джапаридзе, руководителем турклуба «Сампо», состоялось в прошлом году, когда мы начали пла-

нировать путешествие и маршрут через Карелию. Я нашел информацию о турклубе, связался с Анной. Приехал в Карелию и мы уже лично встретились. Мы удивлены уровнем подготовки участников турклуба и сложностью походов, в которые они ходят», – рассказал Эрлинг.

Гости успели не только лучше познакомиться с культурой и бытом жителей Карелии, но и обсудить возможности сотрудничества и реализации совместного туристического проекта.

Арина БЕЛЯЕВА

## Мастер-класс Валерия Макового

Студенты кафедры технологии, изобразительного искусства и дизайна Института педагогики и психологии побывали на мастер-классе латвийского художника Валерия Макового.

Работы В. Макового находятся в частных коллекциях в США, Ирландии, России, Украины, Белоруссии, Латвии, Эстонии, Израиле. В августе 2010 года он основал студию изобразительного искусства в Латвии, где обучает основам изобразительного искусства.

Валерий Маковой приехал в Карелию на пленэр, организованный карельским представительством Международного Союза педагогов-художников, и получил приглашение провести мастер-класс для студентов кафедры технологии, изобразительного искусства и дизайна.

На мастер-классе Валерий Георгиевич поделился секретами в технике акварельной живописи



и познакомил ребят с новой перспективной акварельной бумагой. Художник показал свои работы, в том числе, с пленэра на водопаде Кивач.

В. Маковой поделился своим творческим опытом. Темой мастер-класса Валерий Георгиевич выбрал изображение заката на рижском взморье в Юрмале. На встрече студенты узнали о новых художественных техниках, о том, как использовать нестандартные инструменты для создания неожиданных эффектов и других секретах мастера.

Т.А. Волошина, зав. кафедрой технологии, изобразительного искусства и дизайна отметила большое значение таких встреч для начинающих художников: «Такие мастер-классы особенно полезны для начинающих художников, находящихся в поиске своего неповторимого стиля. Любые подсказки и эксперименты могут вдохновить их на создание творческих работ. Студентам очень важно видеть разных художников, разные техники, приемы, находки, которые можно уловить в движении мастера. Это всегда обогащает, вдохновляет и делает студентов немного профессиональнее».

Для студентов направлений «Дизайн» и «Изобразительное искусство» встреча была особенно актуальной в преддверии начала практики.

Анастасия ВИТКО

*Следующий номер газеты «Петрозаводский университет» выйдет в сентябре.*

Газета «Петрозаводский университет» выходит один раз в неделю в пятницу (кроме летних каникул). Распространяется бесплатно.

Свидетельство о регистрации периодического издания № 3 от 05.11.1999 выдано исполкомом Петрозаводского городского

Совета народных депутатов. Время подписания в печать по графику 28.06.2018 в 12:00, фактическое — 28.06.2018 в 12:00.

**УЧРЕДИТЕЛЬ И ИЗДАТЕЛЬ** ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет», 185910, г. Петрозаводск, пр. Ленина, 33  
Адрес редакции: 185910, г. Петрозаводск, пр. Ленина, 33, к. 219.

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР Семёнова С.Н.

КОМПЬЮТЕРНАЯ ВЕРСТКА Алексеева С.А., Беляева А.А.

711-045  
E-mail: newspaper@petsyu.ru  
Электронная версия газеты:  
<https://petsyu.ru/page/ptoday/newspaper>

6+

Отпечатано в типографии Издательства ПетрГУ. 185910, г. Петрозаводск, пр. Ленина, 33. Тираж 300 экз.